

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Согласовано Замдиректора по УВР  Н.А. Трещева «30» августа 2021 г.	Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла протокол №1 Руководитель ШМО  А.Г. Федорович «27» августа 2021 г.	Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2021 г. Директор МБОУ КСОШ №19  М.Ф. Филь «30» августа 2021 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 8 класса

(3 часа в неделю, всего 102 часа)

Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений
Авторы: Бархударов С. Г. , Крючков С.Е.

Составитель программы:
Конищева Надежда Федоровна,
учитель русского языка и литературы

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты: понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

владение разными видами чтения;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

владение различными видами монолога и диалога;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык в современном мире 1ч

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в 5-7 классах 8 ч.

Подробное изложение . Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексикология и фразеология. Культура речи. Морфология и синтаксис. Строение текста. Стили речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 6ч.

Сжатое изложение.

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Предложение 4 ч

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Простое предложение 3 ч.

Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Двусоставные предложения (15ч.)

Главные члены предложения 6ч.

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

способы выражения подлежащего;

способы выражения сказуемого;

способы выражения именной части;

тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении – знак разделения;

правила постановки тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении.

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Односоставные предложения 12ч

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Рассуждение (составление текста-рассуждения).

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Простое осложненное предложение (32ч.)

Понятие об осложненном предложении 1ч.

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определение Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Изложение. Текст – сравнительная характеристика.

Сочинение – сравнительная характеристика двух знакомых лиц.

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения.

Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Рассуждение на дискуссионную тему.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (12ч.)

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Текстообразующая роль обращений.

Обращения, знаки препинания при обращениях.

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

Чужая речь (7 ч)

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Рассказ.

Сжатое изложение.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5ч)

Изложение с элементами сочинения.

Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения

Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.

Количество контрольных работ в 8 классе по русскому языку

Виды контрольных работ	Количество контрольных работ
Диктант	4
Словарный диктант	4
Изложение	3
Сочинение (кл./дом.)	2/1
Контрольное тестирование	2

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
Русский язык в современном мире 1ч				
1.			Русский язык в современном мире. Функции русского языка в современном мире.	§ 1, упр.2 устно, упр.5 письменно, подобрать 5 высказываний о русском языке, выучить материалы опорного конспекта, инд. задание «Язык и культура моего края» (упр.3)
Повторение изученного в 5-7 классах 8 ч.				
2.			Фонетика и графика. Орфография.	§ 2, упр.17, 18 письменно, выучить материалы опорного конспекта, сделать фонетический разбор слова «явление»
3.			Морфемика и словообразование. Подготовка к контрольной работе.	§ 3 упр. 23
4.			Лексикология и фразеология. Культура речи. Входная контрольная работа	§ 4 упр. 37
5.			Морфология и синтаксис. Работа над ошибками.	§ 5 упр. 58, 59 письм., упр.57устн.
6.			Р/р Структура текста. Р.К. Анализ текста из произведения ставропольского писателя.	§ 6 упр. 71
7.			Стили речи. Подготовка к контрольному диктанту. Подготовка к ВПР.	§ 6 упр.72
8.			Р/р. Обучающее сочинение по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники».	Закончить работу.
9.			Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 - 7 классах»	Повторить правила, теоретический материал
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 6ч.				
10.			Основные единицы синтаксиса. Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	§ 7 упр. 85
11.			Р/Р Обучающее сжатое изложение по упр.77	Закончить работу

12.		Словосочетание как единица синтаксиса. Строение словосочетаний.	§ 7 упр. 86
13.		Виды связи словосочетаний Подготовка к ВПР.	§ 8 упр. 96
14.		Грамматическое значение словосочетаний.	§ 9 упр. 102
15.		Синтаксический разбор словосочетаний	§ 9 упр. 104
Предложение 4 ч			
16.		Строение и грамматическое значение предложений. Подготовка к ВПР.	§ 10 упр. 111
17.		Порядок слов в предложении. Интонация.	§ 11 упр. 119
18.		Р/р. Характеристика человека	§ 12 упр.125
19.		Синтаксический разбор предложения Р. К. Использование предложений для разбора из произведений писателей-пятигорчан.	§ 12 упр. 126
Простое предложение 3 ч.			
20.		Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	§ 13 упр. 136
21.		Р/р. Описание памятника культуры. Домашнее сочинение. Описание картины храма Василия Блаженного Р.К. Описание памятника культуры г. Пятигорска	Закончить работу
22.		Контрольный тест №1 «Словосочетание. Предложение»	Повторить словарь, теоретический материал
Двусоставные предложения (15ч.) Главные члены предложения 6ч.			
23.		Подлежащее.	§ 14 упр. 150
24.		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	§ 15 упр.156
25.		Составное глагольное сказуемое. Подготовка к ВПР.	§ 16 упр.170
26.		Составное именное сказуемое.	§ 17 упр. 174
27.		Тире между подлежащим и сказуемым. Р.К. Использование предложений из произведений писателей-ставропольчан.	§ 18 упр.187
28.		Контрольный диктант № 2 по теме «Главные члены предложения».	Повторить словарь
29.		Роль второстепенных членов предложения. Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками..	§ 18 упр.191
30.		Дополнение	§ 19 упр.203

31.		Определение. Подготовка к ВПР.	§ 20 упр.209
32.		Согласованные и несогласованные определения.	§ 20 упр. 212
33.		Приложение. Знаки препинания при нем.	§ 21 упр. 221
34.		Р/Р Обучающее сочинение-описание местности (упр.224) Р.К. Описание местности моего города.	Закончить работу
35.		Обстоятельство. Контрольный словарный диктант №1	§ 22 упр. 227
36.		Основные виды обстоятельств. Подготовка к ВПР.	§ 22 упр. 229, 230
37.		Синтаксический разбор двусоставного предложения.	§ 22 упр.233
38.		Р/р. Ораторская (публичная) речь. Р.К. Публичное выступление. «Выдающиеся люди моего края»	§ 23 упр. 238
39.		Повторение изученного по теме «Второстепенные члены предложения»	§ 23 упр. 240
40.		Урок-практикум по теме «Второстепенные члены предложения». Р.К. Разбор предложений из текстов писателей-ставропольчан	§ 23 упр. 241
Односоставные предложения 12ч			
41.		Основные группы односоставных предложений.	§ 24 упр.242
42.		Определенно – личные предложения.	§ 25 упр. 246, 248
43.		Неопределенно – личные предложения.	§ 26 упр. 255
44.		Безличные предложения.	§ 27 упр. 263
45.		Безличные предложения. Продолжение. Подготовка к ВПР.	§ 27 упр. 273
46.		Р/р. Классное сочинение-рассуждение по картине К. Юона «Мартовское солнце» №1	Закончить работу
47.		Назывные предложения.	§ 28 упр. 265
48.		Р/Р Обучающее сочинение на свободную тему (упр.290) Р.К. Обучающее сочинение на свободную тему о Ставропольском крае.	Закончить работу
49.		Неполные предложения. Подготовка к ВПР.	§ 29 упр. 294
50.		Синтаксический разбор односоставного предложения	§ 29 упр. 295
51.		Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Подготовка к	§ 29 упр. 296

			контрольному диктанту	
52.			Урок-практикум по теме «Односоставные предложения». Подготовка к ВПР.	§ 29 упр.299
Простое осложненное предложение (32ч.) Понятие об осложненном предложении 1ч.				
53.			Понятие об осложненном предложении.	§ 30 упр. 306, 307
54.			Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения.	§ 30 упр. 309
55.			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Подготовка к ВПР.	§ 31 упр. 319
56.			Р/р. Обучающее сочинение по картине М. Добужинского «Город в николаевское время»	Закончить работу
57.			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	§ 31 упр. 322
58.			Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	§ 32 упр. 333
59.			Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Подготовка к ВПР.	§ 32 упр. 335
60.			Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	§ 32 упр. 339
61.			Повторение по теме «Однородные члены предложения». Подготовка к контрольному диктанту.	§ 32 упр. 346 (выписать предложение с однородными членами, синтаксический разбор)
62.			Контрольный диктант №3 по теме «Однородные члены предложения».	Повторить теоретический материал
Обособленные члены предложения 16ч				
63.			Понятие об обособлении. Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	§ 33 упр. 357
64.			Обособленные определения.	§33 упр. 366
65.			Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	§ 33 упр. 373
66.			Рассуждение на дискуссионную тему. Р/р. Классное сочинение – рассуждение (по выбору).	Закончить работу

			Р.К. Классное сочинение – рассуждение «Чтобы я сделал для родного края?»	
67.			Обособленные приложения.	§ 33 упр. 377
68.			Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них Контрольный словарный диктант №2	§ 33 упр. 380
69.			Обособленные обстоятельства.	§ 34 упр. 384
70.			Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	§ 34 упр. 392 (1)
71.			Урок-практикум по теме «Обособленные определения, приложения, обстоятельства» Подготовка к ВПР.	§ 34 упр. 393
72.			Обособление уточняющих членов предложения. Подготовка к ВПР.	§ 35 упр. 403 (1-6)
73.			Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при них.	§ 35 упр. 408
74.			Р/р. Контрольное изложение №1	Повторить словарь
75.			Урок-практикум по теме «Обособленные уточняющие члены предложения»	§ 35 упр. 411
76.			Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.	§ 35 упр.412
77.			Повторение по теме «Обособленные члены предложения». Подготовка к контрольному диктанту.	§ 35 упр.416 , вопросы и задания
78.			Контрольный диктант № 4 по теме «Обособленные члены предложения».	Повторить теоретический материал
Слова, грамматически не связанные с членами предложения (12ч.)				
79.			Обращение. Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	§ 36 упр. 423
80.			Знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	§ 36 упр.425
81.			Р/р. Проект «Обращение как живой свидетель истории» Р. К. Роль обращения в истории моего края.	§ 36 упр.429
82.			Вводные слова и вводные предложения.	§ 37 упр. 435
83.			Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях	§ 37 упр. 445

		слов и вводных предложениях. Контрольный тест №2	
84.		Р/Р. Обучающее сжатое изложение по Амлинскому (упр.440)	Закончить работу
85.		Вставные конструкции (слова, словосочетания и предложения) Контрольный словарный диктант № 3	§ 38 упр. 451
86.		Вставные конструкции (слова, словосочетания и предложения). Закрепление. Подготовка к ВПР.	§ 38 упр.454
87.		Р/р. Контрольное изложение №2	Повторить теоретический материал
88.		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Подготовка к ВПР.	§ 38 упр. 462
89.		Повторение по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Промежуточная аттестация учащихся.	§ 38 упр.466
90.		Диалог. Р/р Обучающее изложение по К. Чуковскому. (упр.490)	Закончить работу
Чужая речь (7 ч)			
91.		Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Контрольный словарный диктант № 4	§ 39 упр. 470
92.		Предложения с прямой речью и знаки препинания при них.	§ 39 упр.473
93.		Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	§ 40 упр. 480, 481
94.		Диалог. Р/р Обучающее изложение по К.Чуковскому. (упр.490)	Закончить работу
95.		Цитаты и знаки препинания при них.	§ 41 упр. 487
96.		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Закрепление темы «Способы передачи чужой речи».	§ 41 упр. 488
97.		Урок-практикум по теме «Предложения с чужой речью».	§ 41 упр. 489
Повторение и систематизация изученного в 8 классе 5ч			
98.		Синтаксис (словосочетание, простое предложение, двусоставное предложение, односоставные предложения).	упр.500
99.		Р/р Контрольное сжатое изложение № 3	Повторить

				теоретический материал
100			Повторение. Синтаксис (предложения с однородными членами, с обособленными членами)	Упр. 504
101			Повторение. Синтаксис (предложения с обращениями и вводными словами, способы передачи чужой речи) и пунктуация.	Упр. 511
102			Итоговый урок	