

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Гораешовский, ул. Ленинская, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, [E-mail: sh19.pri@yandex.ru](mailto:sh19.pri@yandex.ru), <http://www.sh19.pri.org/>

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.



Программа клуба «Родник духовного наследия»

Составитель: Михайлова Ольга Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ КСОШ №19

г. Пятигорск, 2020

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ КСОШ №19 г. Пятигорска М.Ф.Филь «31» августа 2020 г.
---	--

Программа клуба «Родник духовного наследия»

Составитель: Михайлова Ольга Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ КСОШ №19

г. Пятигорск, 2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа клуба «Родник духовного наследия».
Исполнители программы	Михайлова Ольга Васильевна, классный руководитель 1«В» класса МБОУ КСОШ № 19; Классный руководитель, учащиеся и родители класса.
Цель программы	создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно — исторических и духовных традициях России и Ставропольского края.
Задачи программы	сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности; содействие укреплению отношений «семья – школа» по духовно-нравственному воспитанию детей.
Сроки реализации программы	2020-2024 уч. г
Ожидаемые результаты	активная жизненная позиция школьника; принятие норм, правил и традиций класса казачьей направленности; быть дисциплинированным и ответственным за свои поступки иметь и развивать способности к самостоятельному и качественному усвоению учебного материала. выработка навыка и потребности в самообразовании, саморазвитии и личностном росте. патриотическое и гражданское самосознание; приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира. уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим. иметь представление о семье, как о высшей ценности гражданского общества.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи
начинается с малого – с любви к своей семье,
к своему жилищу, к своей школе.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит
в любовь родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему,
ко всему человечеству» Д.Лихачев

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, воспитания у юных казаков высокого чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирования чувства уважения, гордости, бережного отношения к малой родине, краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа предназначена для организации различных форм работы с обучающимися в классах казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры терского казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия терского казачества подрастающему поколению, на основе изучения традиций, истории края, культурного наследия предков.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

. За нашей суетной жизнью не замечаешь, как уходит в историю опыт предшествующих поколений, культурные традиции. Наши мудрые предки понимали: выживет лишь тот человек, и тот народ, который умеет существовать в гармонии с окружающим миром. Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения. А воспитание любви к отчизне невозможно без привития интереса и уважения к своей «малой родине», ее людям, их культуре, творчеству. Приобщение ребенка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом, важно в духовно-нравственном воспитании личности. Нельзя прерывать связь времен и поколений, чтобы не исчезла, не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, перестает существовать как этническая единица. Работа в классе казачьей направленности поможет наиболее эффективно решать задачи нравственного и патриотического воспитания школьников.

Опыт показывает, что дети часто не готовы воспринимать знания духовно-нравственного характера. Поэтому нужно попытаться через знакомые им образы показать все доброе и красивое в нашем порой жестоком мире. Постепенно нужно подвести ребенка к мысли, что традиции добра и красоты связаны с прошлым их предков-казаков. Эти традиции отражены в поселениях и жилищах, семейном и общественном быту, песнях и преданиях, календарных праздниках и обрядах. Культура терского казачества богата и разнообразна.

Организация воспитательной работы в классе предполагает духовное развитие каждой отдельной личности и всего коллектива в целом, формирование базовых понятий духовности, чувства долга, чести, ответственности на основе

осознания исторически сложившейся казачьей системы духовного и патриотического воспитания.

Для организации работы клуба разработана программа «Родник духовного наследия» (далее - Программа).

Для воспитательного процесса в 1В классе программа является новой, и преимущества ее заключаются в возможности воспитать у юных казаков высокое чувство патриотизма и гражданской ответственности, формировать чувство уважения, гордости, бережного отношения к родному селу, краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей.

Программа предназначена для организации различных форм работы с учащимися в группы казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры терского казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия терского казачества подрастающему поколению.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Воспитание любви к родному краю. Ознакомление детей с образцами традиционной культуры казачества, овладение ими знаний по возрождению и продолжению традиций терского казачества, развитие интереса к историческому прошлому родного края.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- воспитывать учащихся на духовных и нравственных традициях казачества;
- воспитывать бережное отношение к природе родного края;
- воспитывать активную жизненную позицию детей;
- формировать у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить по совести); развивать способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека; воспитывать стремление к любви, добру, толерантности;
- приобщать детей к истокам культуры казаков, знакомить с обрядами, традициями, бытом; дать знания в области православной культуры для духовно-нравственного и эстетического развития личности; развивать физические способности обучающихся, используя заложенный в них потенциал.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ

- Семья. Семейные традиции (1 год обучения).
- Красота и разнообразие природы Ставрополя (2 год обучения).
- Культура и быт народов Ставрополя (3 год обучения).
- Важнейшие события в истории Ставрополя (4 год обучения).

Знания по христианской культуре сообщаются в ознакомительном порядке и способствуют формированию нравственных позиций ребенка. Предполагаемые для освоения темы: «Основы христианской нравственности», «Главные христианские праздники».

Занятия в клубе казачьей направленности проводятся по плану не реже 1 раза в месяц.

Одной из важнейших психологических задач является привитие казачатам навыков самоорганизации, чему может способствовать плотный график жизнедеятельности казачьего класса.

Основными сферами жизни ребенка, обучающегося в классе казачьей направленности, являются не только семья и школа, но и Церковь. Предусмотрена встреча казачат со священником. Обеспечено участие детей в творческих мероприятиях, посвященных таким праздникам, как Рождество и Пасха.

В программе запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение казачат с заслуженными казаками сельских казачьих обществ, знатоками казачьей истории и обычаев.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации воспитательного процесса по Программе «Мы - казачата» в распоряжении имеются: методическая литература по теме, организация экскурсионной работы, специальная литература по теме, фольклорные тексты (*песни, игры, танцы, сказки, пословицы, поговорки, загадки*).

ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ведущей формой организации занятий является **групповая**. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы работы:

- занятие-встреча;
- занятие-экскурсия;
- занятие-праздник;
- занятие-творческий проект;
- беседа;
- викторина;
- практическое занятие.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий для развития духовно-нравственного воспитания личности.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвертого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

К концу реализации программы «Мы - казачата» у детей должна быть:

- воспитана активная жизненная позиция;

- сплочен классный коллектив;
- приобретены практические навыки следования традициям казачества, умения участвовать в казачьих обрядах, способности украсить свой быт в народном стиле.
- рассказывать о своём казачьем роде;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими терскому казачеству.

К концу первого класса дети должны знать и различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение», родовые и семейные традиции. У учащихся должны укрепиться ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к близким.

К концу второго класса дети должны иметь представление о красоте и разнообразии природы края, знать и ценить природные богатства родного края, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории Ставропольского края.

К концу третьего класса дети должны знать главные христианские праздники, казачьи обычаи и обряды; любить и уметь исполнять казачьи песни, обогатить свою речь терскими пословицами, загадками, сказками; знать о профессиях, распространенных на территории края.

К концу четвертого класса дети должны обладать знаниями по истории Отечества и казачества, гордиться историческим прошлым своего края, стремиться к самостоятельному изучению истории казачества.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Подводя итоги педагогического воздействия, важно помнить, что речь идет о воздействии на нравственную сторону личности, особого мира, куда не всегда пускают другого человека. Ситуация облегчается тем, что младший школьник сам стремится к выяснению оценок взрослого, ориентируются на его мнение. Взрослый, таким образом, осуществляет социальный контроль.

В творческом уровне можно дать разработать частушки, басни, сказки, фантастические рассказы по учебным темам. Составить кроссворды, ребусы, загадки, тематические сборники интересных фактов, сочинить стихотворные формулировки. Кроссворды, тесты можно также применять на любых этапах проверки знаний. Обучающиеся, хорошо освоившие сущность этих форм работы, с удовольствием составляют самостоятельно кроссворды, тесты с помощью карт, учебника, дополнительной литературы, что способствует формированию более высокого уровня образования и развития.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Игры дополняют традиционные формы обучения, будут способствовать активизации процесса обучения и успешному внедрению в практику педагогики сотрудничества. В игре можно вовлечь каждого ребёнка в активную работу.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

На занятиях проводятся мастерские, на которых ребята создают свою творческую работу, обосновывая свой выбор, игры, правила, способствующие самовоспитанию, заочные экскурсии, круглый стол, встречи с ветеранами, инсценировки, конкурсы рисунков.

На все итоговые занятия приглашаются родители, которые помогают украсить помещение и атрибуты для занятия. В результате проведенного итогового занятия ребенок должен почувствовать моральное удовлетворение от радости, которую он доставил другим людям, иметь желание продолжить начатую деятельность.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (1 год)

№	Название мероприятия	Цели	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Организационный классный час. Посвящение в казачата.	Сплочение коллектива.	Классный руководитель.
ОКТЯБРЬ			
2.	Праздник «Спортивная семья» с элементами казачьих традиций.	Привитие любви к спорту, формирование навыков здорового образа жизни, сплочение семьи.	Классный руководитель. Семья. Учитель физкультуры
НОЯБРЬ			
3.	Классный час «Моя мама лучше всех».	Воспитание любви и уважения к матери	Классный руководитель. Семья.
ДЕКАБРЬ.			
4.	Беседа. «Путешествие в прошлое моей семьи».	Уяснить понятия «близкие» – «дальние» родственники, «предки», «поколение». Развивать интерес к истории своей семьи.	Классный руководитель. Семья.
ФЕВРАЛЬ			
5.	Игровая программа «Казачки – будущие защитники Отечества»	Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества	Классный руководитель. Учитель физкультуры
МАРТ			
6.	Деловая игра «Мои семейные обязанности»	Познакомить с особенностями труда и быта кубанских семей. Воспитывать уважительное отношение к труду родителей	Классный руководитель. Семья

АПРЕЛЬ			
7.	Конкурсная программа «Праздник твоего имени».	Познакомить детей с различными именами и их значениями; воспитывать уважение к семейным ценностям; содействовать формированию коллектива класса.	Классный руководитель. Семья.
МАЙ			
8.	Познавательная игра-конкурс «Я и семья Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии».	Учить детей правильно определять традиции, принятые в их семье. Уметь рассказать о них своим одноклассникам. Воспитывать чувство уважения к членам своей семьи. Обобщить знания детей о ценности семьи.	Классный руководитель. Семья. Библиотекарь.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ КАЗАЧЬЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ).
Красота и разнообразие природы Ставрополя.**

№	Название мероприятия	Цели	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Классный час «Твой адрес в этом мире».	Расширить представление детей о стране, крае, в котором мы живем; познакомить с символикой Ставропольского края. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Классный руководитель .
ОКТАБРЬ			
2.	Заочное путешествие по родному краю «Мой край на карте нашей страны».	Дать представление о географическом положении нашего края. Воспитание интереса к изучению климатических особенностей Ставрополя.	Классный руководитель .
НОЯБРЬ			
3.	Классный час. «Разнообразие животного и растительного мира Ставропольского края».	Познакомить детей с многообразием животного и растительного мира нашего края. Прививать умения уточнять и активизировать знания о растениях и	Классный руководитель .

		животных.	
ДЕКАБРЬ			
4.	Классный час «Верный друг казака».	Воспитывать любовь к животным. Рассказать о роли лошадей в жизни казаков.	Классный руководитель .
ЯНВАРЬ			
5.	Внеклассное занятие. «Красная книга Ставропольского края».	Дать представление о редких и исчезающих животных и растениях нашего края; познакомить детей с заповедниками и заказниками на территории Ставропольского края. Учить бережно относиться к окружающей природе .	Классный руководитель
ФЕВРАЛЬ			
6.	Праздничная программа «Музыкальная шкатулка»	Дать представление о роли песни в жизни казаков. Воспитывать уважение к народному творчеству.	Классный руководитель . Учитель музыки.
МАРТ			
7.	Внеклассное мероприятие «Хлебные поля – гордость Ставрополя!»	Дать детям знания о том, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подают к столу; воспитывать уважение к хлебу и труду хлебороба.	Классный руководитель . Семья.
АПРЕЛЬ			
8.	КВН «Знатоки природы».	Продолжать знакомить детей с флорой и фауной Ставрополя, расширять представление детей о многообразии родного края. Воспитывать любовь к родной природе.	Классный руководитель
МАЙ			
9.	Устный журнал «Приезжайте в гости к нам».	Познакомить детей с городами – курортами, обычаями гостеприимства жителей Пятигорска. Воспитывать уважение к традициям народов края.	Классный руководитель .

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ КАЗАЧЬЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ (3 ГОД ОБУЧЕНИЯ).**

Культура и быт наших предков.

№	Название мероприятия	Цели	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Праздник «На Ставрополье мы живем».	Обобщить знания детей о Ставропольском крае, знакомить детей с фольклором. Воспитывать уважение к народам края.	Классный руководитель. Учитель музыки.
ОКТАБРЬ			
2.	Внеклассное мероприятие «Кубанские посиделки».	Способствовать возрождению обычаев и обрядов казаков; расширить знания об искусстве нашего края; знакомить детей с фольклором и играми казаков терцев. Учить самостоятельно находить материал по теме.	Классный руководитель Учитель музыки. Семья.
НОЯБРЬ			
3.	Устный журнал «Что мы знаем о народном творчестве».	Познакомить детей с устным творчеством казаков (песни, считалки...). Воспитание уважения к народным традициям.	Классный руководитель.
ДЕКАБРЬ			
4.	«В ночь перед Рождеством». Встреча с настоятелем храма.	Знакомство детей с историей возникновения праздника. Воспитание бережного отношения к народным традициям.	Классный руководитель. Настоятель храма.
ЯНВАРЬ			
5.	Внеклассное мероприятие «Рождество Христово».	Дать представление как отмечали праздник наши предки; познакомить с обрядовыми песнями. Развивать интерес к изучению народных традиций.	Классный руководитель. Учитель музыки.
ФЕВРАЛЬ			
6.	«Мы рады встрече с вами».	Познакомить детей с произведениями современных авторов, расширять кругозор	Классный руководитель.

		учеников. Воспитание бережного отношения к культуре терского казачества.	
МАРТ			
7.	Внеклассное мероприятие «Пасхальный благовест».	Дать представление о том, как раньше отмечался этот праздник, познакомить с пасхальными играми; учить разным способам росписи пасхальных яиц. Воспитание уважения к христианским традициям.	Классный руководитель.
АПРЕЛЬ			
8.	Игротека «Казачья удаль»	Разучивание казачьих игр, песен. Воспитание бережного отношения к историческому прошлому казачества	Классный руководитель.
МАЙ			
9.	Экскурсия в историко-краеведческий музей Пятигорска.	Познакомить с укладом жизни казаков. Воспитание любви к родному дому и семье.	Классный руководитель.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (4 ГОД ОБУЧЕНИЯ).

Важнейшие события в истории Ставрополя

№	Название мероприятия	Цели	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Поисковая операция «С днем рождения, поселок!»	Знакомство с историей поселка, подбор материала об историческом прошлом. Воспитание любви к станице, уважения к ее жителям.	Классный руководитель. Библиотекарь.
ОКТАБРЬ			
2.	Внеклассное занятие «История терского казачества».	Расширить знания детей об освоении Ставрополя казаками. Развивать познавательный интерес к истории казачества.	Классный руководитель.
НОЯБРЬ			

3.	Познавательная программа «Мой Пятигорск».	Знакомство с историей образования г. Пятигорска, его историческим прошлым. Развивать познавательный интерес к истории города.	Классный руководитель.
ДЕКАБРЬ			
4.	Познавательная программа «Музыкальная шкатулка».	Разучивание походных песен казаков. Сплочение коллектива через хоровое пение.	Классный руководитель. Учитель музыки.
ЯНВАРЬ			
5.	Классный час «История в архитектурных памятниках».	Познакомить детей с памятниками села, города, края. Воспитывать бережное отношение к культурным ценностям.	Классный руководитель.
ФЕВРАЛЬ			
6.	Внеклассное мероприятие. «Мы славим дедов и отцов - запорожских казаков».	Обобщить знания детей о казачестве; развивать интерес к изучению исторического прошлого нашей страны, края. Воспитание чувства гордости и уважения к воинам-казакам.	Классный руководитель.
МАРТ			
7.	Репортаж «Ими гордится Кубань».	Составление устного альбома о заслуженных людях Ставрополя. Сплочение коллектива через совместную поисковую деятельность. Воспитание чувства гордости к труженикам Ставрополя.	Классный руководитель. Библиотекарь. Семья.
АПРЕЛЬ			
8.	Заочное путешествие «Пятигорск - город-герой»	Знакомство с подвигом жителей Пятигорска в годы ВОВ. Воспитание уважительного отношения к защитникам Родины.	Классный руководитель.
МАЙ			
9.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Прикоснемся к подвигу».	Дать представление о роли казаков в освободительной войне. Воспитание уважительного отношения к ветеранам ВОВ.	Классный руководитель.

Список литературы для педагога

1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000.
2. . Олейник В.В. Никишин И.И. Культура и традиции терских казаков.- Минеральные воды. 1997. Фролов П.З. По казачьему следу. — Краснодар, 2005.
3. Олейник В.В. Никишин И.И. Казачьему роду нет переводу. Минеральные воды. 1997
4. Белецкая Е.М. Казачество в народном творчестве и в русской литературе XIX в. - Тверь, 2004.
5. Великая Н.Н. Казаки Восточного Предкавказья в XVIII-XIX вв. - Ростов-на-Дону, 2001.
6. Караулов М.А. Терское казачество. М., 2007

Список литературы для родителей и детей.

1. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.
festival.1september.ru/articles/572203/pril1.ppt
2. Народный фольклор <http://eorhelp.ru/node/21932>
3. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.

