

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 г. ПЯТИГОРСКА

Номинация:

*Разработка урока или внеклассного мероприятия
по Основам православной культуры*

Тема: «Семья и семейные ценности».



Составила и провела: Борисова Марина Николаевна
учитель начальных классов, основ православной культуры
МБОУ К СОШ № 19

Тема: «Семья и семейные ценности».

Цель: показать значение семьи в жизни каждого гражданина.

Доведение до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. Сплоченность семьи – это фундамент благополучия.

Задачи:

Обучающие

– Раскрыть понятие «семья», «члены семьи», «домочадцы», «старшее поколение», «младшее поколение», «дружная семья», «культура общения семьи». Выявить особенности семьи, обратить внимание на характерные особенности этого института.

Развивающие

– Развивать речь, внимание, мышление, память, формировать уважительное отношение к родителям, окружающим, способствовать формированию понимания значимости семейного воспитания для становления личности, способствовать развитию позитивного отношения к жизни, к окружающей действительности, к своей семье.

Воспитательные

– Воспитывать любовь и уважение к своей семье.
Воспитывать доброе, внимательное, равнодушное отношение к окружающему миру. Формирование у учащихся стремления помогать семье во всем; пробуждение в ребенке чувства ответственности и заботы за семью.

Оборудование: мультимедиапроектор, компьютер, экран.

Ход урока.

I. Психологический настрой

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас, своих добрых и умных учеников! Но не только я рада вас видеть. Посмотрите, как удивительно ласково и нежно улыбается вам солнышко! Давайте улыбнемся ему в ответ?! А теперь улыбнитесь друг другу. Видите, как весело, приятно и тепло стало всем нам? А чтобы этот день и урок оставались радостными и приятными, пожелайте всего доброго и хорошего себе и своим друзьям. Прикоснитесь ладошками к ладошкам своего соседа по парте и пожелайте успехов ему сегодня.

II. Подготовка к изучению нового материала.

- Наш урок мне хотелось бы начать с притчи, а вы должны определить тему урока.

Из одного дома решило уйти счастье. Трудно сказать почему, но решило. «Но прежде,- сказала счастье,- я исполню по одному желанию каждого члена той семьи, в которой жило долгие годы.

-Чего ты хочешь - спросило счастье у хозяйки дома. А та ответила, что у нее нет шубы норковой. И получила хозяйка шубу.

Спросило счастье взрослую дочь хозяйки: «Чего ты хочешь». И та ответила? что замуж хочет выйти за принца заморского – и вышла замуж за принца заморского.

Спросило счастье сына хозяйки: «А ты чего хочешь». «Хочу,- говорит он,- велосипед, буду счастлив, если велосипед будет». И получил мальчик велосипед.

И уже на пороге дома счастье увидело хозяина дома и спросило: «А чего ты хочешь». Хозяин подумал и сказал: «Хочу, чтобы из моего дома никогда не уходило тепло семейного очага».

Какую тему мы сегодня будем рассматривать?

III. Сообщение темы урока. Постановка учебной задачи. Формулировка целей

Сегодня на уроке мы должны будем выяснить: Что такое семья?

Что объединяет членов семьи?

Чем семья отличается от другой группы людей?

IV. Решение учебной задачи

Родина каждого из нас начинается с родного дома, с семьи.

А что такое в вашем понимании **семья**? (ответы детей).

1. Это группа живущих вместе близких родственников;

2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.

Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

Итак, семья- это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу.

- А для чего человеку семья? (Ответы детей)

В ваших ответах прозвучала одна простая и верная мысль – для счастья.

Да, человеческое счастье вряд ли возможно без семьи. Ни самая увлекательная работа, ни друзья не могут дать то, что может дать семья.

Где, как не в семье, получает человек то, к чему стремится в любом возрасте: ощущение своей нужности близким, осознание, что любим или любишь сам, веру, что есть на земле место, где тебя ждут и любят.

Где, как не в семье, получают люди прекрасный дар – счастья материнства и отцовства.

Раскрытие темы: (презентация)

1- слайд.

С чего начинается семья?

Первое признание в любви.

Таинство Венчания.

2-5 слайды. Венчание

1. Жених и невеста становятся друг для друга - царем и царицей.

6-слайд.

Что означает обручальное кольцо в христианском браке?

Кольца свидетельствуют о нерасторжимости брачного союза, а “что Господь сочетал, того человек да не разлучает” (Мф.19.6). Эта заповедь всегда пребывала в сердцах тех, кто строил свое семейное счастье с молитвою ко Господу, а не по человеческим мудростям.

Примером такой семьи были Святые Пётр и Феврония.

Мультфильм «Пётр и Феврония»

(после просмотра мультфильма, ребята анализируют отдельные эпизоды, работают в отделениях)

-У вас на столах лежат листочки с заданием

(Вам нужно соединить начало и окончание высказываний и рассказать, к какому эпизоду относится данное высказывание).

Проверка.

Расскажите к какому

Эпизоду подходит данное высказывание? (ответы детей).

1. Один гонец в одном из домов увидел деву Февронию, за ткацким станком , а перед ней скакал заяц. Он поведал ей о болезни князя, и девушка вызвалась помочь больному, исцелить его, но с условием, что князь женится на ней. Князь выздоровел, но жениться не захотел. И по дороге домой снова заболел.

Коли дал слово жениться – женись. Обман - страшный грех.

2. Раскаялся князь Петр и вернулся обратно. Простила и вновь силой Божьей исцелила его Феврония. Сдержал обещание князь и женился на ней.

Не помни зла, умеи прощать того, кто раскаялся

3. Много милости сотворила Феврония, раздавая одежду и пищу нищим, странникам и сиротам. Всегда пребывала в посте и молитве, смирении, кротости и страхе Божиим.

Живи благочестиво, не преступай Божии заповеди.

4. Несколько раз приступали к нему враги Февронии с требованием отослать из города, пока, наконец, князь не предоставил своей мудрой жене рассудить всех.

Супруга его, недолго думая, ответила: я уеду, сказала, лишь возьму с собой то, что захочу. Бояре согласились. Тогда Феврония, к великой радости знати, объявила, что покинет этот город только вместе с законным мужем. Князь отказался от княжества, не разлучаясь с супругой, покинул город Муром вместе с ней.

Выбирай жену не по происхождению, а по разуму.

5. Праведники дали людям новый, доселе неведомый пример любви, основанной на родстве душ, взаимном уважении и многолетней привязанности

Храни верность любимому

- Вы справились с этим заданием. Какой вывод вы сделали?

Настоящая добрая христианская жизнь может быть только у того, кто имеет в себе веру Христову и старается жить по этой вере, т.е. своими добрыми делами исполнять волю Божию. Добрые дела – есть выражение нашей любви, а любовь есть основание всей христианской жизни. «Бог есть любовь, и пребывающих в любви пребывает в Боге и Бог в нем».

-Мы получили от Бога также и особые дары для того, чтобы различать добрые дела и злые. Средства эти: закон Божий внутренний, или Совесть, и Закон внешний, или Заповеди Божии.

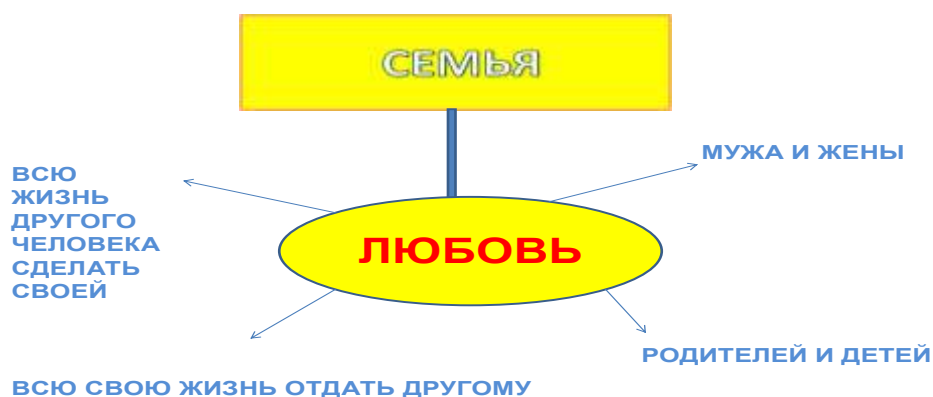
-У каждого человека есть совесть - это духовная сила или проявление духа в человеке. Совесть как внутренний голос, который говорит нам, что есть добро, что есть зло, что честно и нечестно, что справедливо и что не справедливо.

-Семья держится на православных традициях.

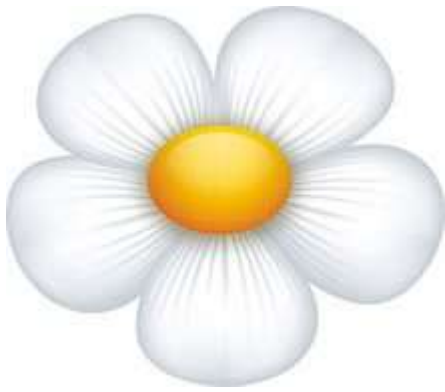
(презентация Крухмалёвой Алёны «Традиции моей семьи»)

Итог урока:

Вывод: «Любовь долго терпит, милосердствует, любовь не завидует, не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всегда надеется, все переносит». (1Кор.13:4-7)



Рефлексия: В память о нашем занятии давайте подарим ромашки, которые вы приготовили к уроку.



Зажигая сегодня свечи,
И сердца любовью зажгите,
Чтобы были мы вместе вечно
Заступничества попросите.
И дарите ромашки любимым,
Знаком верности и чистоты.
Пусть станут навеки отныне
Русского поля цветы.



