

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85

факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru



Утверждаю
Директор МБОУ КСОШ № 19
М.Ф. Филь
«03» мая 2016 г.

**Программа
формирования правовой культуры и правового
сознания учащихся МБОУ КСОШ № 19
«Ребенок и закон»**

Разработчик Программы
Костенко А.Е., уполномоченный по правам ребенка
МБОУ КСОШ № 19

г. Пятигорск

Содержание Программы:

Паспорт программы.....	стр.2-4
Пояснительная записка.....	стр.5-8
План программы «Ребенок и закон»	
5 класс.....	стр.9-11
6 класс.....	стр.12-14
7 класс.....	стр.15-18
8 класс.....	стр.19-22
9 класс.....	стр.23-26
Схема управления программой.....	стр.27
Информационные ресурсы.....	стр.28-29

Паспорт программы

Наименование программы	Программа формирования правовой культуры и правового сознания учащихся «Ребенок и закон».
Разработчик программы	Уполномоченный по правам ребенка МБОУ КСОШ № 19
Актуальность проблемы, на решение которой направлена программа	<p>Вступая в жизнь, молодым людям необходимо быть психологически и практически готовыми к происходящим в обществе изменениям с одной стороны, а с другой – к возрастающей социальной ответственности и самостоятельности поведения в границах нравственных и правовых норм. В настоящее время у большей части современной российской молодежи наблюдается уровень правовой культуры, не соответствующий требованиям времени.</p> <p>Решение данной проблемы видится в целенаправленном повышении уровня правовой культуры молодежи, что будет способствовать формированию социально-активной личности, способной грамотно строить взаимоотношения с обществом, государством, другими людьми. Актуальность данной темы определяется особой доминирующей ролью правовой культуры в процессе социализации личности. В современном обществе правовая культура выступает важнейшим компонентом общей культуры человека.</p>
Целевая группа, на которую направлена программа	Учащиеся 5-9 классов.
Цели программы	Создание образовательных, информационных и иных условий для формирования правовой культуры учащихся, включая позитивные для общества правовые ориентации, убеждения, ценности, образцы юридически значимого поведения; формирование правосознания и правомерного поведения подростков.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы правового просвещения обучающихся; • развитие осознанного отношения подростков к своим правам и обязанностям; • создание условий для социальной адаптации детей и подростков; • формирование у детей и подростков активной жизненной позиции, здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> • содействие духовно-нравственному развитию детей и подростков.
Принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> • Защита интересов детей, обеспечение их прав на образование, социальную и правовую защиту; • гуманистическая ориентация воспитания; • социальная адекватность; • социальное закаливание детей; • создание воспитывающей среды.
Кадровое обеспечение программы	Уполномоченный по правам ребенка в школе, классные руководители, учителя истории и обществознания
Сроки реализации программы	2016-2019 гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и оценка её эффективности	<p>В результате реализации программы учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> определить свое отношение к праву, как общественной ценности; составить собственные представления и сформировать личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества; понимать важность соблюдения правопорядка, законопослушного поведения и активного неприятия нарушений правопорядка; проявлять законоуважение, толерантность, уважение к правам, своим и чужим. <p>Показателем эффективности реализации программы может служить снижение количества правонарушений несовершеннолетних, улучшение социальной адаптации учащихся в школе и в обществе, социально полезное поведение, проявляющееся в осознанном правомерном поведении.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступая в жизнь, молодым людям необходимо быть психологически и практически готовыми к происходящим в обществе изменениям с одной стороны, а с другой – к возрастающей социальной ответственности и самостоятельности поведения в границах нравственных и правовых норм. В настоящее время у большей части современной российской молодежи наблюдается уровень правовой культуры, не соответствующий требованиям времени.

Решение данной проблемы видится в целенаправленном повышении уровня правовой культуры молодежи, что будет способствовать формированию социально-активной личности, способной грамотно строить взаимоотношения с обществом, государством, другими людьми. Актуальность данной темы определяется особой доминирующей ролью правовой культуры в процессе социализации личности. В современном обществе правовая культура выступает важнейшим компонентом общей культуры человека. В концепции модернизации в качестве главного результата образования рассматривается готовность и способность молодых людей, оканчивающих школу, нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. Важными целями образования должны стать формирование высокого уровня правовой культуры, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства, умение отстаивать свои права.

Являясь одним из основных институтов социализации личности, общеобразовательное учреждение играет особую роль и в процессе формирования правовой культуры школьника, целенаправленно формируя полноценного члена общества, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным осознанием ответственности за свои решения и действия. Усвоение правовых знаний становится эффективнее, если они изучаются вместе с реалиями жизни. Сейчас, когда общество захлестнула волна преступности, особенно важно своевременное приведение в действие такого средства профилактики правонарушений и преступлений, как формирование законопослушных граждан, уделение особого внимания умению добывать правовую информацию и пользоваться ею, а это, значит, мыслить, принимать решения, результативно и бесконфликтно разрешать жизненные проблемы, что приспособливает учащегося к самостоятельному и автономному существованию после школы.

В модели правовой культуры школьника когнитивный, эмоционально-мотивационный и деятельностный компоненты.

Модель правовой культуры школьника

Компоненты правовой культуры	Критерии	Показатели
Когнитивный	-Знание нормативно-правовых документов; -знания из области административного, уголовного, гражданского права; -знание возможностей, процедуры и требований юридической защиты своих законных прав и интересов.	Объем и глубина усвоения правовых знаний и представлений.
Эмоционально-психологический	Наличие правовых взглядов и убеждений, позволяющих адекватно понимать правовую сферу общества, задачи и значимость правовых аспектов в своей деятельности, корректно интерпретировать права и обязанности, понимать их границы, правовую ответственность и необходимость осуществлять свою деятельность без нарушения законов. Признание требований закона, уважение к нему как к высшим ценностям, нормативно утверждающим мораль и защищающим права и свободы человека, устойчивая	– Отношение к праву, к деятельности правоохранительных органов; – отношение к нарушениям правовых норм и правонарушителям; – правовые идеалы учащегося.

	мотивация осуществлять свою деятельность без правонарушений, а также активная жизненная позиция.	
Мотивационно-ценностный	Наличие установки на целенаправленную деятельность по правовому обучению, правовому воспитанию и правовому самовоспитанию, основанную на гуманном отношении и личностной готовности к данному виду деятельности.	- Правовые идеалы учащегося; – убежденность в правильности своей правовой позиции.
Поведенческий	Уровень развития правового сознания, наличие сформированных личностных качеств, обеспечивающих правомерное поведение; мотивы к самостоятельному формированию правовой культуры, постоянная работа над собой, а также потребность к непрерывному совершенствованию своей правовой компетентности и культуры.	– Правовое поведение; – правовая активность.

Правовая культура школьника - это качество, формирующееся на основе имеющихся правовых знаний, представлений, взглядов, убеждений, интересов и идеалов, потребностей, мотивов, выражающееся в правовых отношениях учащегося к обществу, к коллективу, морально-волевым качеств, правовых умений, навыков и привычек и к другому человеку, к себе самому.

Комплексными проявлениями правовой культуры учащегося можно называть следующие:

- систематизированные научные знания о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- соблюдение правопорядка, установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- социально полезное поведение, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению обязанностей гражданина России, готовности в различных ситуациях действовать юридически грамотно.

Выпускник нашей школы должен обладать такими качествами, как законоуважение, толерантность, убежденность в неотъемлемости прав, в неразрывности прав и обязанностей, уважение к правам, своим и чужим, умением ориентироваться в правовом поле.

Принципы программы:

- защита интересов детей, обеспечение их прав на образование, социальную и правовую защиту;
- гуманистическая ориентация воспитания;
- социальная адекватность;
- социальное закаливание детей;
- создание воспитывающей среды.

Формы работы:

- анкетирование;
- часы общения (тематические беседы);
- ученический лекторий;
- выпуск правовых листков;
- игровые программы на правовую тематику;
- практикумы.

План программы «Ребенок и закон»

5 класс

Обучающиеся получили в начальной школе представления о государстве (России), символах России, о Конституции, о социальных нормах, принятых в нашем обществе.

№	Тема занятия	Основные понятия, определения	Сроки	Ответственные исполнители
I Раздел. Конституция.				
1.	Конституция России (вводное занятие).	<i>Конституция – Основной Закон, конституционное право, прямое действие Конституции, приоритет человека, его прав и свобод.</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
2.	Изучение главы 1 (ст.1-7) Конституции РФ. Основы конституционного строя.	<i>Основы конституционного строя, суверенитет, федерация, демократия.</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, учителя истории и обществознания</i>
II Раздел. Символы государства.				
1.	Что мы относим к символам государства? Историческая справка.	<i>Государство, традиция, символы государства, герб, гимн, флаг.</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Классные руководители</i>
2.	Символы РФ: <ul style="list-style-type: none">• герб;• флаг;• ГИМН.	<i>Символы государства, государственный герб, государственный флаг, государственный гимн.</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Классные руководители</i>

III Раздел. Нормативно-правовые акты.				
1.	Нормативно-правовые акты (закон, указ, инструкция, правила, декларация, конвенция, пакт).	<i>Нормативно-правовые акты, закон, указ, правила; международные нормативно-правовые акты, которые принимают государства: декларация, конвенция, пакт.</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
2.	Всеобщая декларация прав человека.	<i>Декларация, права и свободы человека, законодательство, равенство прав, ООН, дискриминация.</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, учителя истории и обществознания</i>
IV Раздел. Право. Отрасли права.				
1.	Что такое «право»? Социальные нормы и право.	<i>Право, закон, источники права, социальные нормы, правовые нормы</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
2.	Отрасли права.	<i>Система, отрасль права как часть правовой системы.</i>	<i>Январь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
3.	Признаки правового государства (1-й признак) ссылка на ст.1 и ст.19 Конституции РФ.	<i>Примат (верховенство) закона, правовое государство, правовое равенство.</i>	<i>Февраль</i>	
V Раздел. Правовой статус ребенка.				
1.	Права ребенка с момента рождения до 10 лет.	<i>Ребенок, права ребенка, правовой статус, законные представители, неотчуждаемые права.</i>	<i>Март</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
2.	Обязанности и ответственность ребенка до 10 лет.	<i>Ребенок, обязанности и ответственность ребенка, правовой статус, законные представители.</i>	<i>Март</i>	<i>Классные руководители</i>

3.	Алгоритм защиты прав (практикум).	<i>Алгоритм, право выбора, правомерное и противоправное поведение.</i>	<i>Апрель</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, Классные руководители</i>
4.	«Мои права - мои обязанности» Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье.	<i>Изучение документов, где определены основные права детей. Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей. Выработка основных обязанностей пятиклассника.</i>	<i>Май</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>

6 класс

Символы государства: герб, гимн, флаг; нормативно-правовой акт; закон, декларация, Конституция - основной закон государства; демократия, 1 признак правового государства (верховенство закона); право, отрасли права; ребенок и его законные представители; права и обязанности ребенка до 10 лет.

№	Тема занятия	Основные понятия, определения	Сроки	Ответственные исполнители
I Раздел. Конституция.				
1.	Повторение ст.1-7 главы 1 Конституции РФ.	<i>Основы конституционного строя.</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
2.	Изучение ст.8-16 главы 1 Конституции РФ.	Суверенитет, органы государственной власти, органы местного самоуправления, референдум, федеральный закон, полномочия.	<i>Сентябрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, учителя истории и обществознания</i>
II Раздел. Символы государства.				
1.	Символы РФ.	<i>Государственность, официальные государственные символ: герб, гимн, флаг</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Классные руководители</i>
2.	Символы Ставропольского края: <ul style="list-style-type: none"> • историческая справка • символы края – герб, флаг и гимн. 	<i>Государственные символы края.</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Классные руководители</i>
III Раздел. Нормативно-правовые акты.				

1.	Нормативно-правовые акты (повторение).	<i>Нормативно-правовые акты, закон, указ, правила; международные нормативно-правовые акты, которые принимают государства: декларация, конвенция, пакт.</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
2.	Декларация прав ребенка (повторение).	<i>Декларация, ребенок, права и свободы, равенство прав, ООН.</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, учителя истории и обществознания</i>
3.	Конвенция «О правах ребенка»: <ul style="list-style-type: none"> • историческая справка; чем конвенция отличается от декларации; • гражданские права и свободы детей. 	<i>Ребенок, Конвенция, преамбула, гражданские права и свободы, дискриминация, социальное происхождение, личная неприкосновенность.</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
IV Раздел. Право. Отрасли права.				
1.	Что такое «право»? Социальные нормы и право. Отрасли права (повторение).	<i>Право, закон, источники права, социальные нормы, правовые нормы, отрасли права.</i>	<i>Январь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
2.	Признаки правового государства. (2 основных признака).	<i>Правовое государство, верховенство закона, права и свободы граждан, гарантии государства по защите прав и свобод граждан.</i>	<i>Февраль</i>	<i>Учителя истории и обществознания</i>
3.	Семейное право.	<i>Семья, семейное право, Семейный Кодекс РФ, законные представители, опекуны.</i>	<i>Март</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители</i>

4.	Личные права несовершеннолетних детей, закрепленные в Семейном Кодексе РФ (глава 11, ст.54-59).	<i>Несовершеннолетний ребенок, личные права, Семейный кодекс, законные представители.</i>	<i>Март</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
5.	Права и ответственность родителей, закрепленные в Семейном кодексе (ст.61-66, ст.80)	<i>Законные представители: родители, опекуны; алименты.</i>	<i>Апрель</i>	<i>Классные руководители</i>
V Раздел. Правовой статус ребенка.				
1.	Права, свободы и ответственность в 11-13 лет.	<i>Изменение правового статуса.</i>	<i>Апрель</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
2.	Алгоритм защиты прав (практикум).	<i>Алгоритм, право выбора, правомерное и противоправное поведение.</i>	<i>Май</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
3.	Сюжетно-ролевая игра «Права ребенка».	<i>Ребенок, права ребенка, правовой статус, законные представители, неотчуждаемые права, алименты, правомерное и противоправное поведение.</i>	<i>Май</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
4	«Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность»	<i>Индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, классные часы о воспитании личности в коллективе</i>	<i>Май</i>	<i>Классные руководители</i>

7 класс

Конвенция; гражданские права и свободы детей; личная неприкосновенность, дискриминация, суверенитет, федеральный закон, социальные нормы, правовые нормы; два признака правового государства; права и свободы граждан; опекуны; несовершеннолетний ребенок; личные права; алименты; правомерное поведение; изменение правового статуса; право выбора; начальный алгоритм защиты прав.

№	Тема занятия	Основные понятия, определения	Сроки	Ответственные исполнители
I Раздел. Конституция.				
1.	Повторение главы 1, ст.1-16 Конституции РФ.	<i>Основы конституционного строя РФ, органы государственной власти, гражданство, федеральный закон, социум, социальная политика, социальная служба, гарантии, пособия.</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, учителя истории и обществознания</i>
2.	Права и свободы человека и гражданина. (Глава 2 Конституции РФ, ст.2 главы 1 Конституции РФ).	<i>Гражданские, политические, социальные, культурные права гражданина РФ.</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, учителя истории и обществознания, классные руководители</i>
3.	Гражданские права (ст.17, 20-23, 25, 27, 35, 38, 46-48, 51, 53) Конституции РФ.	<i>Правовое равенство, неотчуждаемые права, национальная принадлежность, частная собственность.</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Учителя истории и обществознания</i>
4.	Политические права (ст.3, ст.28-33) Конституции РФ.	<i>Демократия, политика, выборность.</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>

5.	Обязанности граждан (ст.57-60) Конституции РФ.	<i>Гражданский долг и обязанности.</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители</i>
II Раздел. Символы государства.				
1.	Символы РФ. Изучение федеральных конституционных законов о символах РФ, принятых 25.12.2000 г.	<i>Государственность, федеральные конституционные законы, ответственность, гражданственность, патриотизм.</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Классные руководители</i>
2.	Символы Ставропольского края.	<i>Край, государственные символы края.</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Классные руководители</i>
3.	Символы города Пятигорска: <ul style="list-style-type: none"> • историческая справка • символы г.Пятигорска. 	<i>Город Пятигорск – столица СКФО.</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Классные руководители</i>
III Раздел. Нормативно-правовые акты.				
1.	Конвенция «О правах ребенка» (ст.4,8, 28) Конвенции.	<i>Конвенция, ребенок, индивидуальность, правовые принципы.</i>	<i>Январь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
2.	Закон №52-кз от 29 июля 2009 года «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».	<i>Ребенок, права, защита прав ребенка, законные представители.</i>	<i>Январь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
3.	Устав школы как	<i>Устав, участники</i>	<i>Февраль</i>	<i>Уполномоченный по</i>

	нормативно-правовой акт. Права и обязанности обучающихся, их родителей или иных законных представителей.	<i>образовательного процесса.</i>		<i>правам ребенка</i>
IV Раздел. Право. Отрасли права.				
1.	Признаки правового государства (3 основные признака).	<i>Примат (верховенство) закона, правовое государство, признаки и функции государства, права и свободы граждан, три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная.</i>	<i>Февраль</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, учителя истории и обществознания</i>
2.	Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.	<i>Право, правомерное поведение, правонарушения, преступление, проступок, юридическая ответственность.</i>	<i>Март</i>	<i>Учителя истории и обществознания</i>
3.	Административное право (2ч).	<i>Административное право, Административный Кодекс РФ, проступки, административные взыскания, административная ответственность.</i>	<i>Апрель</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
4.	Изучение ст.20.1 КоАП РФ	<i>Мелкое хулиганство, нецензурная брань.</i>	<i>Апрель</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
V Раздел. Правовой статус ребенка.				
1.	Права, обязанности и ответственность в 12-14 лет.	<i>Изменение правового статуса, уголовная ответственность.</i>	<i>Май</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители</i>

3.	Правовая игра «Мой взгляд».	<i>Ребенок, права, обязанности, совершеннолетие, законные представители, право, правомерное поведение, правонарушение, признаки правонарушения, преступление, проступок, юридическая ответственность.</i>	<i>Май</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители</i>
----	-----------------------------	---	------------	--

8 класс

Ставропольский край; государственные символы СК; индивидуальность ребенка; совершеннолетие; устав; органы государственной власти; Президент; гражданство; социум; социальная политика; частная собственность; политика; выборность; гражданский долг и обязанности; правовое равенство; противоправное поведение; три признака правового государства; чем отличается проступок от преступления; юридическая ответственность; права и обязанности до 14 лет; простой алгоритм защиты прав.

№	Тема занятия	Основные понятия, определения	Сроки	Ответственные исполнители
I Раздел. Конституция.				
1.	Повторение: гражданские и политические права (глава 2 Конституции РФ).	<i>Правовое равенство, неотчуждаемые права, национальная принадлежность, частная собственность, демократия, политика, выборность.</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, учителя истории и обществознания</i>
2.	Социальные и культурные права (социальные: ст.37, 39-43; культурные: ст.44).	<i>Социальные права, культурные права, дискриминация, социальное обеспечение, благоприятная окружающая среда, экологические правонарушения.</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Учителя истории и обществознания</i>
3.	Обязанности граждан (ст.57-60)	<i>Гражданский долг и обязанности, налоги, воинский долг.</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
II Раздел. Символы государства.				
1.	Символы РФ.	<i>Государственность, символы государства, ответственность, гражданственность, патриотизм,</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Классные руководители</i>

		<i>историческая общность.</i>		
2.	Герб г. Москвы – столицы России.	<i>Столица РФ, Георгий Победоносец.</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Классные руководители</i>
III Раздел. Нормативно-правовые акты.				
1.	Повторение основных международных нормативно-правовых актов по правам ребенка.	<i>Декларация, Конвенция, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка.</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
2.	Закон «Об образовании в РФ»	<i>Государственный образовательный стандарт, язык обучения, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Классные руководители</i>
3.	Устав школы: права и обязанности обучающихся, их родителей или иных законных представителей.	<i>Устав, участники образовательного процесса, обучающиеся, законные представители</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
IV Раздел. Право. Отрасли права.				
1.	Признаки правового государства. (4 основные признака).	<i>Примат (верховенство) закона, государство, правовое государство, признаки и функции государства, права и свободы граждан, законодательная, исполнительная и судебная власть.</i>	<i>Январь</i>	<i>Учителя истории и обществознания</i>
2.	Административное право. Изучение ст.20.21 АК РФ.	<i>Административное право, АК РФ, проступки, административные взыскания, административная ответственность.</i>	<i>Январь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
4.	Трудовое право: устройство	<i>Трудовое право, Трудовой Кодекс,</i>	<i>Февраль</i>	<i>Уполномоченный по</i>

	на работу.	<i>трудоустройство, трудовое соглашение, работник, работодатель.</i>		<i>права ребенка</i>
5.	Практикум по трудовому праву.	<i>Трудовой договор, трудовое соглашение, работник, работодатель.</i>	<i>Февраль</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
V Раздел. Правовой статус ребенка.				
1.	Права, обязанности и ответственность с 14 до 16 лет.	<i>Несовершеннолетние, дееспособность, эмансипация, административная ответственность.</i>	<i>Март</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
2.	Основные имущественные права ребенка (ст.60 СК РФ, ст.26, 28 ГК РФ).	<i>Содержание несовершеннолетних детей, алименты, имущество, право собственности, имущественная ответственность.</i>	<i>Март</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
3.	Алгоритм защиты прав ребенка (практикум).	<i>Алгоритм, право выбора, правомерное и противоправное поведение.</i>	<i>Апрель</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, учителя истории и обществознания</i>
4.	Учебная игра «Правовой статус ребенка от рождения до 16 лет».	<i>Ребенок, права ребенка, правовой статус, законные представители, неотчуждаемые права, дееспособность, эмансипация, административная ответственность, изменение правового статуса, уголовная ответственность.</i>	<i>Апрель</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители</i>
5	«Правонарушения и юридическая ответственность»: дискуссия «Как и почему становятся»	<i>Знакомство с видами ответственности, в том числе несовершеннолетнего гражданина. Анализ причин преступных деяний.</i>	<i>Май</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>

	<p>преступниками»; цикл бесед по теме «Правонарушения и юридическая ответственность», ролевая игра «Если вы попали в полицию».</p>	<p><i>Знакомство с видами уголовных преступлений. Осознание неотвратимость наказания. Моделирование и решение ситуаций, требующие применения.</i></p>		
--	--	---	--	--

9 класс

Гражданская ответственность; патриотизм; символы РФ и СК; государственный образовательный стандарт; государственная собственность; муниципальная собственность; экономическое пространство; предпринимательство; социальные, культурные права; налоги; депутат; парламент; права и свободы граждан; четыре признака правового государства; правовой статус; изменения правового статуса; права и обязанности до 16 лет; административная и уголовная ответственность несовершеннолетних; мелкое хулиганство; правоотношения; право собственности; имущественные права несовершеннолетних; дееспособность; эмансипация; трудовой договор; трудовое соглашение; алгоритм защиты прав.

№	Тема занятия	Основные понятия, определения	Сроки	Ответственные исполнители
I Раздел. Конституция.				
1.	Основы конституционного строя.	<i>Основы конституционного устройства.</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Учителя истории и обществознания</i>
2.	Права и свободы человека и гражданина.	<i>Правовое равенство, неотчуждаемые права, частная собственность, демократия, выборность, предпринимательство, личные права, политические, экономические, социальные права, культурные права, дискриминация, социальное обеспечение, благоприятная окружающая среда, экологические правонарушения.</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, учителя истории и обществознания</i>
3.	Федеративное устройство (ст. 65-69, 74-75).	<i>Федеративное устройство, субъекты федерации, республика, автономная область.</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Учителя истории и обществознания</i>

4.	<p>Органы государственной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Президент РФ (ст. 80-93). • Федеральное собрание (ст.94-109). • Правительство РФ (ст.110-117). • Судебная власть (ст. 118-129). • Прокуратура (ст.129). 	<p><i>Органы государственной власти, Президент РФ, Правительство, Федеральное Собрание, Государственная Дума, Конституционный суд, Совет Федерации, Высший Арбитражный суд, Верховный суд.</i></p>	Октябрь	Уполномоченный по правам ребенка
II Раздел. Символы государства.				
1.	Символы РФ. Герб г. Москвы - столицы России. Ст.70 Конституции РФ.	<p><i>Государственность, символы государства, ответственность, гражданственность, патриотизм, преемственность.</i></p>	Ноябрь	Классные руководители
2.	Символы СК и г. Пятигорска	<p><i>Край, государственные символы края, город Пятигорск - столица СКФО.</i></p>	Ноябрь	Классные руководители
3.	«Все флаги в гости к нам!» - игра по символам государств мира.	<p><i>Историческая общность, отличительные черты символов государств мира, государственность, символы государства, гражданственность, патриотизм, толерантность.</i></p>	Декабрь	Уполномоченный по правам ребенка, учителя истории и обществознания
III Раздел. Нормативно-правовые акты.				
1.	Основные международные нормативно-правовые акты	<p><i>Декларация, Конвенция, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах</i></p>	Январь	Уполномоченный по правам ребенка

	по правам ребенка.	<i>ребенка.</i>		
2.	Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ст.9,11, 14.15).	<i>Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социальная адаптация ребенка, социальная реабилитация ребенка.</i>	<i>Январь</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
3.	Закон РФ «Об образовании в РФ» (ст.16).	<i>Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения.</i>	<i>Февраль</i>	<i>Классные руководители</i>
4.	Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	<i>Безнадзорность, беспризорность, социально опасное положение, индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.</i>	<i>Февраль</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
IV Раздел. Право. Отрасли права.				
1.	Признаки правового государства.	<i>Примат (верховенство) закона, государство, правовое государство, признаки и функции государства, права и свободы граждан, законодательная, исполнительная и судебная власть, правовая культура.</i>	<i>Март</i>	<i>Учителя истории и обществознания</i>
2.	Повторение: дееспособность и правоспособность несовершеннолетних. Изучение: эмансипация (ст.27 ГК РФ).	<i>Субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность, эмансипация.</i>	<i>Март</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка, учителя истории и обществознания</i>
3.	Трудовое право: права и обязанности работника	<i>Трудовой договор, трудовое соглашение, трудовая дисциплина,</i>	<i>Апрель</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>

	(ст.21 ТК РФ) и работодателя (ст.22 ТК РФ).	<i>правила внутреннего распорядка, нормы труда.</i>		
4.	Уголовное право (2 ч): • преступления против личности (ст.105-115, 161-163 УК РФ) • преступления против общественной безопасности и общественного порядка (ст.205-219 УК РФ).	<i>Признаки преступления, преступления против личности, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, уголовная ответственность.</i>	<i>Апрель</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
V Раздел. Правовой статус ребенка				
1.	Права, обязанности и ответственность в 16-18 лет.	<i>Совершеннолетие, полная дееспособность, эмансипация, административная ответственность.</i>	<i>Май</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
3.	Алгоритм защиты прав.	<i>Алгоритм, право выбора, правомерное и противоправное поведение.</i>	<i>Май</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>
4.	Правовая игра «Мой взгляд».	<i>Символы государства, право, источники права, отрасли права, конституция, основные нормативно-правовые акты по правам детей, правовой статус ребенка.</i>	<i>Май</i>	<i>Уполномоченный по правам ребенка</i>

Схема управления программой



Информационные ресурсы:

1. Административный кодекс РФ.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Семейный кодекс РФ.
6. Трудовой кодекс РФ.
7. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
8. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
9. Закон РФ «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина РФ».
10. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
8. Конвенция о правах ребенка.
9. Конституция РФ.
- 11) <http://school-sector.relarn.ru/prava> - Программа «Права и дети в Интернете».
- 12) <http://www.hro.org> - Сайт правозащитных организаций.
- 13) <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в России.
- 14) <http://www.ipclub.ru/femida/potrebitel> - Проект «Защита прав потребителей в Интернете».
- 15) <http://www.tvoyopravo.narod.ru> - Сайт «Твое право».
- 17) <http://www.ycentre.org> - Молодежный центр прав человека (Москва).
- 18) <http://www.ug.ru> - Сайт «Учительской газеты».
- 19) <http://www.dom-i-zakon.ru> - Юридический портал «Первый столичный юридический центр».
- 20) <http://www.kid.ru> - ребенок.
11. Суворова Н. Г., Королькова Е. С. Граждановедение 6 класс. Изд. Дом «Новый учебник», 2002.
12. Суворова Н. Г., Королькова Е. С. Граждановедение 6 класс. Изд. Дом «Новый учебник», 2003.

13. Хасан Б.И., Поливанова КН. Методическое пособие к курсу «Общество и Я». - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002.
14. Шабельник Е. С., Каширцева Е. Г. Ваши права: Кн. Для учащихся начальных классов. М.: Изд-во «Вита-Пресс», 1996.
15. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001.
16. Никитин А.Ф. Что такое правовая культура? - М.: Просвещение, 1988.