|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19** 357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru |

**Организация**

**антикоррупционного образования**

**в МБОУ КСОШ № 19**

Подготовила

Директор МБОУ КСОШ № 19

Филь М.Ф.

2016г.

**Организация антикоррупционного образования в МБОУ КСОШ № 19.**

|  |
| --- |
| **Правовые основы** организации антикоррупционного образования: ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 273-ФЗ (ред. от 21.11.2011) Указ президента РФ о мерах по реализации ФЗ «О противодействии коррупции» от 21.07.2010 |
|  |
| Указ президента РФ «О национальном плане противодействия коррупции на 2012-2013 годы»  |

|  |
| --- |
| **Цель антикоррупционного образования:** -формирование ценностных установок и развитие способностей, необходимых для утверждения у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции. |

|  |
| --- |
|  |
| **Система антикоррупционного образования в ОУ:** -отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении; -антикоррупционное просвещение; -обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся; -педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения; -формирование мотивации к антикоррупционному поведению, соответствующему нравственно-правовым нормам общества.  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Задачи антикоррупционного образования:** - дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления; - сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально- этическими нормами; формировать нетерпимость к проявлениям коррупции; - воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.); - укрепление и развитие существующего гражданского общества, путем воспитания грамотных с правовой точки зрения граждан, воспринимающих коррупционные проявления как нарушение своих гражданских прав и готовых эти права эффективно защищать. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Способы антикоррупционного образования:**- использование Законодательства РФ и регионального законодательства по вопросам коррупции, материалов СМИ - преподавание курса «Обществознание» в 6-11 классах и истории в 5-11 классах, а также тематических уроков в курсе различных предметов- внедрение на уроках и во внеурочной деятельности активных форм антикоррупционного просвещения школьников (ролевые игры, «карточные» методики, дискуссионные формы, дебаты, проектные технологии, практикумы, суды над коррупцией, создание буклетов, коллажей, анкетирование и другие мероприятия). - организация родительских собраний по данной тематике, оформление стендов в родительских уголках с законодательными и иными материалами по вопросам антикоррупционной политики **9 декабря - международный день борьбы с коррупцией.** -проведение классных часов на темы: «Понятие коррупции», «Причины коррупционных правонарушений», «Пути предотвращения коррупции». -антикоррупционная акция, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией «Что Вы знаете о коррупции в нашем городе?». - проведение правовой игры, направленной на выявление знаний о проявлениях коррупции. - проведение диспута среди учащихся «Борьба с коррупцией бесполезна?». -встреча с работниками прокуратуры, суда, ОМВД («Меры борьбы с коррупцией»). -проведение конкурса плакатов, рисунков и сочинений анкторрупционной направленности. Начальная школа «Окружающий мир» Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах Классные часы в начальной школе 1-й класс «Что такое хорошо, и что такое плохо?» «Что значит любить маму (папу)?» «Неженки и сорванцы» «А если с тобой поступят так же?» Классные часы в начальной школе 2-й класс «Добро – для одного, а для других?» «Кого мы называем добрым?» «Подарки и другие способы благодарности «Деньги: свои и чужие» Классные часы в начальной школе 3-й класс «Это честно?» «Можно и нельзя» «Мои друзья – мое богатство» Классные часы в начальной школе 4-й класс «Что такое справедливость?» «Упорство и упрямство» «Мы все разные, но у нас равные права» Классные часы в 5–7-х классах - Быть честным. По законам справедливости. Что такое взятка. На страже порядка. Проблема «Обходного» пути. Откуда берутся запреты. Что такое равноправие. Быть представителем власти. Властные полномочия. Когда все в твоих руках. Что такое подкуп. Классные часы в 7-9-х классах - Что такое коррупция. Коррупция как противоправное действие. Как решить проблему коррупции. Откуда берется коррупция. Закон и необходимость его соблюдения. Как разрешать противоречия между желанием и требованием. Государство и человек: конфликт интересов. Требования к человеку, обреченному властью. Зачем нужна дисциплина. Преимущество соблюдения законов. Социальный практикум «Боремся с коррупцией» для учащихся 10–11-х классов Цель: анализ типичных социальных ситуаций коррупционного поведения в поисках грани, разделяющей преступление от взаимопомощи и сделки. Форма: групповая работа, ролевая игра, обсуждение Темы для обсуждения и осмысления: Поступление в вуз Сдача экзамена. Несоблюдение правил дорожного движения. Получение пособия. Получение справки. Разрешение конфликта. Организация предпринимательской деятельности. |